



Κατερίνα Κεδράκα

Επικ. Καθηγήτρια Διδακτικών κι Επαγγελματικών
Δεξιοτήτων των Βιοεπιστημόνων

Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Τηλέφωνο γραφείου: 25510-30617 (και φαξ)

e-mail kkedraka@mbg.duth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας (Τομέα Ψυχολογίας). Θέμα διατριβής: «Ψυχολογική Αξιολόγηση Σύγχρονων Επαγγελματικών Δεξιοτήτων».

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. ΠΜΣ: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Ειδίκευση στην Τεκμηρίωση Πληροφοριακού Υλικού Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας

Πτυχίο Παιδαγωγικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Ιανουάριος 2018: Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή**

Ιούνιος 2014: Εκλογή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή**

Ιούνιος 2010: Εκλογή στη βαθμίδα του **Λέκτορα**

2012-13: Εκλογή κι υπηρεσία ως **Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων** στην Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Έβρου.

2004-2010: Απόσπαση από τη Δημόσια Α/θμια Εκπαίδευση στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Στήριξη του Γραφείου Διασύνδεσης Αλεξανδρούπολης.

1997- 2002: Απόσπαση από τη Δημόσια Α/θμια Εκπαίδευση στο **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**, στον Τομέα του **Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ)**,

2001: Ορισμός από το Συντονιστικό Συμβούλιο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ως αναπληρωματικό μέλος, στο **Διοικητικό Συμβούλιο** του **ΕΚΕΠ** (Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού).

1997-2001: Β΄ ΚΠΣ - Α΄ΕΠΕΑΕΚ, Ενέργεια 1.1.ε. «Επαγγελματικός Προσανατολισμός»:

- **1998-2000: Αν. Επιστημ. Υπεύθυνη** του Έργου: «Κατάρτιση των Υπευθύνων ΣΕΠ, σε ειδικό μεταπτυχιακού επιπέδου πρόγραμμα σπουδών στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό».
- **1997-98: Αν. Επιστημ. Υπεύθυνη** του Έργου: «Κατασκευή ή και προσαρμογή στην ελληνική πραγματικότητα υπάρχοντος ψυχοπαιδαγωγικού υλικού για χρήση στα πλαίσια του ΣΕΠ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

1987 - 2012: Υπηρεσία στη **Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

1983 - 1987: Υπηρεσία στην **Ιδιωτική Εκπαίδευση**.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΔΠΘ-ΤΜΒΓ

2018. Μέλος του **Συμβουλίου του ΚΕΔΙΒΙΜ** του ΔΠΘ

2016 - Μέλος της **Συντονιστής Επιτροπής του ΠΜΣ:** «Η Διδακτική των Βιοεπιστημών» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δ.Π.Θ.

2015 - Διευθύντρια του **Εργαστηρίου Διδακτικής κι Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημόνων** (ΦΕΚ 1532, Τ. Β΄, 21-6-2015)

2014 - Μέλος της **Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής** Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στα Τμήματα του ΔΠΘ (βάσει της υπ. αριθμ. Α 1258/ 3-12-2014 απόφαση της Συγκλήτου).

2013-16: Μέλος της **Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών** του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δ.Π.Θ.

2013 - Μέλος της **Επιτροπής Προβολής** του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δ.Π.Θ.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

- Μέλος της **Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.**
- Μέλος της **ΕΑΙΕ** (European Association in International Education)
- Μέλος της **Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος**
- Μέλος της **ΕΛΨΕ** (Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Ελλάδος)

- Μέλος της **ΕΛΕΣΥΠ** (Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού).
- **Ιδρυτικό** μέλος του **ΣΕΣΕΠ** (Συλλόγου Ελλήνων Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού). **2003-2007**: Εκλογή και θητεία στο Διοικητικό Συμβούλιο
- **1999 - 2008**: Μέλος της **FEDORA**, (Forum Europeen D' L' Orientation Academique), Ευρωπαϊκός Οργανισμός Εκπαιδευτικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- **1993 - 1995**: Εκλογή και θητεία στο Διοικητικό Συμβούλιο της Επιτροπής Ελλάδος της **O.M.E.P** (*Organization Mondiale pour l' Education Prescolaire*. - Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΡΙΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- Ως Επιμελήτρια ύλης της έκδοσης και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής (κριτής) στο Επιστημονικό περιοδικό: *ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ*, της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, στο: www.adulteduc.gr
- Ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής (κριτής) στο Επιστημονικό περιοδικό: *ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ*, στο: <http://www.educircle.gr>
- Ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής (κριτής) της Διεθνούς Περιοδικής Ηλεκτρονικής Έκδοσης: «Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής/ Theory and research in the Sciences of Education», στο: <http://periodiko.inpatra.gr/issues/>
- Ως κριτής στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό: *Frontiers*, στο: <http://www.frontiersin.org/>
- Ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής (κριτής) στο Επιστημονικό περιοδικό *Mare Ponticum* στο: <http://mareponticum.bscc.duth.gr/>

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

Γαλατά, Π-Β., Βεργίδης, Δ., Δακοπούλου, Α., Καλογρίδη, Σ., Κεδράκα, Κ., & Τσιμπουκλή, Α. (2017). *Η ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ. ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ* (Π-Β. Γαλατά Επιμ). Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Κεδράκα, Κ. & Φίλλιπς, Ν. (2017). *ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ. Πρακτικός Οδηγός για νέους εκπαιδευτές ενηλίκων*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

Κεδράκα, Κ. (2017). *Εκπαιδευτές Ενηλίκων στην Ελλάδα. Η επαγγελματική τους ανάπτυξη*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

Κεδράκα, Κ. & Γκοτζαρίδης, Χ. (2016). *Διδακτικός και Επαγγελματικός Σχεδιασμός στις Βιοεπιστήμες*. ISBN: 9786185135041. Αθήνα: Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & Σία.

Κεδράκα, Κ. (2014α). *Μονογραφίες Αποφοίτων των Τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ)*. Ξάνθη: ΔΠΘ-ΔΑΣΤΑ. <http://career.duth.gr>

Κεδράκα, Κ. (2013α). *Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας*. Εκπαιδευτικό Υλικό στο πλαίσιο της Πράξης 'Κέντρα Δια Βίου Μάθησης - Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας'. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Στο: www.kdvm.gr/

Κεδράκα, Κ. (2013β). *Επαγγελματική Ενεργοποίηση Ανέργων Γυναικών*. Εκπαιδευτικό Υλικό στο πλαίσιο της Πράξης 'Κέντρα Δια Βίου Μάθησης - Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας'. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Στο: www.kdvm.gr/

Κεδράκα, Κ. (2009). *Εκπαιδευτές Ενηλίκων στην Ελλάδα: εξέλιξη, αναζητήσεις, προβληματισμοί*. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.

Κεδράκα, Κ. (2008α). *Μεθοδολογία λήψης συνέντευξης*. Στην ιστοσελίδα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: www.adulteduc.gr/

Κεδράκα, Κ. (2008β). *Μεθοδολογία παρατήρησης*. Στην ιστοσελίδα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: www.adulteduc.gr/

Κεδράκα, Κ. (2007α). *Οδηγός Επαγγελματικής Συμβουλευτικής για τον/την Σύμβουλο Νέων. Η Στήριξη Ατόμων που Έχουν Εγκαταλείψει την Εκπαίδευση* (συγγραφή και επιστημονική επιμέλεια). Στο πλαίσιο της ΚΠ EQUAL, ΑΞΟΝΑΣ 1: ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΜΕΤΡΟ 1.1: Διευκόλυνση Της Πρόσβασης Και Της Επιστροφής Στην Αγορά Εργασίας, ΕΡΓΟ: «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά Εργασίας». Αθήνα, Δεκέμβριος 2007.

Τελιοπούλου, Κ., Κεδράκα, Κ., Αλππάνη, Ζ., Μουτοπούλου, Ν., Τρουμπετάρη, Χ., Χατζητοφή, Λ., Wielputz, R., Barnes, A. (2007α). Δημιουργία του *Εργαλείου Δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας ΔΙΑΠΛΟΥΣ*, (ελληνικά, αγγλικά και γερμανικά) στο πλαίσιο του Leonardo da Vinci (2003-06).

Κεδράκα, Κ. (2007β). *Η επιχειρηματικότητα 'ανοίγει' επαγγελματικές προοπτικές στους νέους*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας. 2007. Στο: <http://career.duth.gr/>

Κεδράκα, Κ. (2007γ). *Επαγγελματική Συμβουλευτική για Νέους και Νέες που αναζητούν την πρώτη τους εργασία*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας. 2006. Και στο: <http://career.duth.gr/>

Τελιοπούλου, Κ., Κεδράκα, Κ., Αλππάνη, Ζ., Μουτοπούλου, Ν., Τρουμπετάρη, Χ., Χατζητοφή, Λ., Wielputz, R., Barnes, A. (2007δ). *Οδηγός για τον/την Σύμβουλο. Μεθοδολογία δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας* (Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα του Οδηγού και Εξωτερική Εμπειρογνώμων - Σύμβουλος). Στο πλαίσιο του Έργου: ΔΙΑΠΛΟΥΣ, Leonardo de Vinci II. Αθήνα: ΙΕΚΕΠ, 2007 (ελληνικά, αγγλικά και γερμανικά).

Kedra, K. (2006). *Adults In A Life Long Guidance Approach*. NEWSLETTER OF FEDORA: Webpage: <http://careers.nuim.ie/about/documents/English06.pdf>. Spring 2006

Σιδηροπούλου, Δ., Μαργαρίτης, Δ., & Κεδράκα, Κ. (2003). *Άτομα με Μεσογειακή Αναιμία*. Σπουδές & Επάγγελμα. Αθήνα: DEMO ABEE.

Κάντας, Α., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., & Κεδράκα, Κ. (2001). *Κατασκευή ψυχομετρικού εργαλείου: «Τεστ εργασιακών αξιών»*. Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Κανελλοπούλου, Κ., & Κεδράκα, Κ. (2000). *Φύλο και Επαγγελματικές Επιλογές*. Υλικό ευαισθητοποίησης για νέους-νέες (Ελληνικά & Αγγλικά), Αθήνα: ΙΕΚΕΠ.

Κεδράκα, Κ., & Τσαγκαράκης, Μ. (2000). *Γονείς: όταν τα πράγματα δεν πάνε καλά*. ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Κεδράκα, Κ. (2000). *Οδηγός του Εργοδότη για τα Άτομα που Κινδυνεύουν από Κοινωνικό Αποκλεισμό*. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: 2000. Και στην ιστοσελίδα: <http://sep.pi-schools.gr>

Κεδράκα, Κ., Κρασσάς, Σ., Παύλου, Γ., Καραμέτου, Ε., & Ζαχαροπούλου, Κ. (2000). *Βοήθημα του Συμβούλου Επαγγελματικού Προσανατολισμού για την Επαγγελματική Συμβουλευτική των Ατόμων που Κινδυνεύουν από Κοινωνικό Αποκλεισμό* (επιμ. Κ. Ζαχαροπούλου). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: 2000. Και στην ιστοσελίδα: <http://sep.pi-schools.gr/>.

Τελιοπούλου, Κ., Καραμανιάν, Α., & Κεδράκα, Κ. (2000α). *Μελέτη της επαγγελματικής προετοιμασίας και ένταξης των ατόμων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό: η περίπτωση των φυλακισμένων, αποφυλακισμένων και ανήλικων παραβατών* (επιμέλεια: Κ. Κεδράκα). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: 2000. Και στην ιστοσελίδα: <http://sep.pi-schools.gr/>

Τελιοπούλου, Κ., Καραμανιάν, Α., & Κεδράκα, Κ. (2000β). *Μελέτη της επαγγελματικής προετοιμασίας και ένταξης των ατόμων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό: η περίπτωση της μουσουλμανικής μειονότητας*, (επιμέλεια: Κ. Κεδράκα). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα: 2000. Και στην ιστοσελίδα: <http://sep.pi-schools.gr/>.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΚΡΙΣΗ

Kedra, K. , Phillips, N., & Tsiboukli, A. (2018). Stress and Attitude Change amongst Greek postgraduate students in Adult Education Master Degree Programme at the Hellenic Open University. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 5(1), 2349–5219. <http://ijires.org/index.php/issues>

Kedra, K., & Kourkoutas Y. (2018). Debates in Teaching Bioethics. *Journal of Curriculum and Teaching*, 7(1), 32-41. doi:10.5430/jct.v7n1p32

Τζοβλά, Ε., & Κεδράκα, Κ., (2018). Η σημασία του συμμετοχικού κλίματος μάθησης στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 40, 41-48.

Kedra, K., & Rotidi, G. (2017). University Pedagogy: A New Culture is Emerging in Greek Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 6(3), 147 - 153. URL: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v6n3p147>

Βογιατζή, Ε., & Κεδράκα, Κ. (2017). Η σημασία της άτυπης μάθησης για την εκπαίδευση των επαγγελματιών της υγείας, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 39, 40-46.

Kedra, K., & Tsiboukli, A. (2017). Transformative Experiences of Female Adult Educators in Greek Academia: Gender Free or Not?. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 5(1), 39-49. URL: <http://dx.doi.org/10.6007/MAJESS/v5-i1/3017>

Κεδράκα, Κ., & Ρωτίδη, Γ. (2017). Βιοεπιστήμη και Βιοηθική υπό το πρίσμα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων: η κοινωνικο-πολιτισμική προσέγγιση του P. Jarvis και η προσωπο-κεντρική θεωρία του C. Rogers για την εκπαίδευση του Βιοεπιστήμονα ως «προσώπου», *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 5(1), 48-68, ISSN:2241-4576. <http://www.educircle.gr>

Κεδράκα, Κ. & Στάικου, Ζ. (2017). Εκπαίδευση Ενηλίκων Μεταναστριών: Ανάγκη ή Πρόκληση; *Mare Ponticum*, 6, 38-49. Στο: http://mareponticum.bscc.duth.gr/vol_6.htm ISSN:2241-9292

Κεδράκα, Κ. & Πετράκης, Α. (2016). Αποτύπωση απόψεων εκπαιδευτικών για την επιμόρφωσή τους στον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 13, 117-136. Στο: <http://periodiko.inpatra.gr>,

Κεδράκα, Κ., Φαλάγγα Κ., & Καλτσίδης, Χ. (2016). Μετάβαση σε πανεπιστημιακές σπουδές στο πεδίο των Βιοεπιστημών: τα συναισθήματα των φοιτητών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκriteίου Πανεπιστημίου Θράκης. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 4(2), 23-40, ISSN:2241-4576. <http://www.educircle.gr>

Kedra, K., Linara K., & Mandala, E.A. (2016). Bioscientists in Greece: To Be Or Not To Be A Teacher? *International Journal of Human Resource Studies*, 6(3), 32-24. doi:10.5296/ijhrs.v6i3.9915.

Κεδράκα, Κ., & Πετράκης, Α. (2015). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού: Μια υπόθεση Εκπαίδευσης Ενηλίκων(;). *ΕΛΕΣΥΠ*, 106, 36-48.

Τσιώλη, Μ., & Κεδράκα, Κ. (2015). Λογοτεχνία και Κριτικός Στοχασμός. *Mare Ponticum*, 5, 51-63. Στο: <http://mareponticum.bscc.duth.gr/archive.htm> ISSN:2241-9292.

Κεδράκα, Κ. (2014). Η επαγγελματική ανάπτυξη των Βιοεπιστημόνων: Η περίπτωση των φοιτητών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του ΔΠΘ. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 2(1), 65-86, ISSN:2241-4576. Στο: <http://www.educircle.gr>

Tsoutsas, S., Kedra, K., & Papastamatis, A. (2013). Secondary education Greek philologists as adult learners on ICT. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 2(2013), 47-54. ISSN 2308-0876. In: <http://hrmars.com/index.php/journals/detail/13/>

Κεδράκα, Κ. (2013). Η Εκπαίδευση ως προοπτική εργασίας κατά την επαγγελματική απορρόφηση των Βιοεπιστημόνων στην Ελλάδα. *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, 148, 88-112.

Τσούτσα, Σ. & Κεδράκα, Κ. (2013). Παράγοντες που επηρεάζουν τους φιλολόγους στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ μετά την επιμόρφωσή τους στις νέες τεχνολογίες ανά ειδικότητα: Η περίπτωση των φιλολόγων του Ν. Καβάλας. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 1(2), 93-110, ISSN:2241-4576. Στο: <http://www.educircle.gr/>

Κεδράκα, Κ. (2011). Η Εκπαίδευση Ενηλίκων ως πλαίσιο εκπαίδευσης και προσωπικής ανάπτυξης για τους θαλασσοαμικούς. *ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ*, 24, 17-23, 2011.

Kedra, K., (2010). Job Skills: What Gender Are They? *Journal US-China Education Review*, Vol.7, No.4, 1-11, 2010, ISSN1548-6613, United States, David Publishing Company, Chicago, IL, USA.

Κεδράκα, Κ. (2009α). Μελέτη αποτύπωσης της επισκεψιμότητας των φοιτητών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του ΔΠΘ στο Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας ΔΠΘ της Αλεξανδρούπολης από το 2004 μέχρι το 2009. *ΚΙΝΗΤΡΟ*, 10, 115-133.

Κεδράκα, Κ. (2009β). Πιλοτικό Σεμινάριο Εκπαίδευσης στη Θράκη: Μια καλή πρακτική αποκέντρωσης από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. *ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ*, 17, 25-28, Αθήνα.

Κεδράκα, Κ. (2008α). Εκπαίδευση Ενηλίκων: Οριοθετώντας το πεδίο. *ΚΙΝΗΤΡΟ*, 9, 43-54. Αλεξανδρούπολη.

Κεδράκα, Κ. (2008β). Προώθηση της ισότητας των φύλων στην εργασία, όπως αποτυπώνεται στο σχολικό εγχειρίδιο του μαθήματος «Εργασιακό Περιβάλλον του Τομέα Ηλεκτρονικών» των ΕΠΑ.Λ., *ΕΛΕΣΥΠ*, 84-85, 118-124. Αθήνα.

Κεδράκα, Κ. (2007). Προσδοκίες, απόψεις κι αιτήματα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων στη Β. Ελλάδα, *ΚΙΝΗΤΡΟ*, 8, 71-82.

Σιδηροπούλου, Δ., Μαργαρίτης, Δ., & Κεδράκα, Κ. (2003). Επαγγελματική Ανάπτυξη των Ατόμων με Θαλασσοαμία. *Νέα Παιδεία*, 107, 160-179. Αθήνα.

Κεδράκα, Κ. (2003). Οι εργασιακές αξίες των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Η λέσχη των Εκπαιδευτικών*, 30, 34-41. Αθήνα.

Κεδράκα, Κ. (2000). Η εργασία και οι επαγγελματικές αξίες στο σύγχρονο κόσμο, *Νέα Παιδεία*, 95, 155-163. Αθήνα.

Κάντας, Α., Παύλου, Γ., Καρακατσάνη, Ε., & Κεδράκα, Κ. (1997). Η Σύμπτωση Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων και Ιδανικού Επαγγελματικού Τύπου στους Έλληνες Εκπαιδευτικούς. *Νέα Παιδεία*, 82, 129-140. Αθήνα.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Kedra, K. (2018). *Transformative Experiences in Biosciences: Dilemmas for Students and Professors?* 3rd Biennial Conference: *Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation*. Organised by ESREA - European Society for Research on the Education of Adults Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network & The Italian Transformative Learning. Italy, Milan 28th June to 1st July 2018

Κεδράκα, Κ. (2018). Από τις Βιοεπιστήμες στην Μετασχηματίζουσα Μάθηση. Στα *Πρακτικά της 1ης Ελληνικής Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση*. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 5 και 6 Μαΐου 2018.

Καλτσιδής, Χ & Κεδράκα, Κ. (2018). *Αξιοποίηση της Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) στη διδασκαλία*. Βιωματικό Εργαστήριο. 2ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα: «Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης». Διοργάνωση: Επιστημονικός και Πολιτιστικός σύλλογος εκπαιδευτικός κύκλος. Δράμα, 27-29 Απριλίου 2018.

Κεδράκα, Κ., Γουγουλάκης, Π., & Οικονόμου, Α. (2018). *Στρογγυλή Τράπεζα (Συμπόσιο): Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Σκέψεις, Προτάσεις, Αναστοχασμοί* (Π. Αναστασιάδης Συζητητής). 2ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα: «Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης». Διοργάνωση: Επιστημονικός και Πολιτιστικός σύλλογος εκπαιδευτικός κύκλος. Δράμα, 27-29 Απριλίου 2018.

Κεδράκα, Κ. & Ρωτίδη, Γ. (2017). Η Ενεργός και Κριτική Μάθηση στη Διδασκαλία της Βιοηθικής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Στα *Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου: «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση. Οργάνωση, Διοίκηση, Διδακτικό Υλικό, Αναλυτικά Προγράμματα»*, 471-486. Διοργάνωση: Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πατρών, Αλεξανδρούπολη, 6-8 Οκτωβρίου 2017. Στο <http://www.elppo.gr/>.

Κεδράκα, Κ. (2017). Ο 'άχαρος' ρόλος του αξιολογητή μπορεί να αποτελέσει αφετηρία κριτικού στοχασμού; Φοιτητές του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης Αξιολογούν τις Μικροδιδασκαλίες των συμφοιτητών τους. *Πρακτικά του 6ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων* με θέμα: «Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα», 706-715. Αθήνα, Μαράσλειο Διδασκαλείο, 23-25 Ιουνίου 2017.

Ρωτίδη, Γ. & Κεδράκα, Κ. (2017). Η προσέγγιση των Βιοηθικών διλημάτων στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, υπό την οπτική των P. Jarvis και J. Mezirow. Στα *Πρακτικά του: 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ»*, (833-840). Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Αθήνα, Ίδρυμα Ευγενίδου, 1 & 2 Απριλίου 2017.

Κεδράκα, Κ., & Κουρκουτάς, Γ. (2016). Η διδακτική προσέγγιση της Βιοηθικής μέσω debates: Μια καλή εκπαιδευτική πρακτική. Στο Π.Κ. Στασιάκης, Ι. Νείλα, Π. Κόλλια & Μ. Παπαδάκης (Επιμ.),

Πρακτικά εργασιών 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου, με Διεθνείς Συμμετοχές, «ΒιοΕπιστήμες στον 21ο Αιώνα», 105-121. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-3-4.

Κεδράκα, Κ. (2016). Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον. Στο: Κ. Κεδράκα (επιμ), *Πρακτικά του Συμποσίου: Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μια terra incognita?*, (21-39). Αλεξανδρούπολη: Δ.Π.Θ. Στο: <http://panepistimiaki-paidagogiki.gr/praktika/praktika2016.pdf>

Philips, N., Kedraka, K., & Tsiboukli, A. (2016). Stress and Attitude Change in Adult Education: Perceptions of post graduate students completing a course in Adult Education. In D. Andritsakou, & E., Kostara, (Eds). (2016). *The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning*. Proceedings of the 2nd Conference of ESREA's Network "Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue" (364-373). Athens, Greece: ESREA & Hellenic Adult Education Association. In: <http://esrea-interrogating-tl-processes.com/wp-content/uploads/2017/02/Stress-and-Attitude-Change-in-Adult-Education-Perceptions-of-post-graduate-students-completing-a-course-in-Adult-Education.pdf>

Κεδράκα, Κ. (2016). Φοιτητές του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης Αξιολογούν τη Μικροδιδασκαλία ως Μέρος της Προετοιμασίας τους για τον Ρόλο του Εκπαιδευτικού. Στα Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο: "Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Οργάνωση, Διοίκηση, Διδακτικό Υλικό και Αναλυτικά Προγράμματα", (207-220). Διοργάνωση: Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πατρών, Αλεξανδρούπολη, 8-10 Απριλίου 2016. Στο <http://www.elppo.gr/>.

Κεδράκα, Κ., & Δημάση, Μ. (2016). *Διδάσκοντας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Υποχρέωση, αγγαρεία ή προνόμιο; Η κατάθεση μιας προβληματικής*. Στο: Σ. Κιουλάνης, Α. Πασχαλίδου, & Ζ. Χαρπαντίδου (Επιμ.) (2016). *Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη. Πρακτικά Εργασιών 1ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής*, (172-197). Διοργάνωση: Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015. Δράμα: Επιστημονικός και Πολιτιστικός σύλλογος εκπ@ιδευτικός κύκλος,. Στο: <http://www.educircle.gr/synedrio/announcements/86-praktika-ergasion-1ou-diethnoys-viomatikoy-synedriou-efarmosmenis-didaktikis-kainotomes-efarmoges-sti-didaktiki-praksi/>

Κεδράκα, Κ., & Καλτσίδης, Χρ. (2015). Ακολουθώντας τα βήματα μιας επαγγελματικής επιλογής. Βιωματικό Εργαστήριο στα *Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής*, (64-69). Διοργάνωση: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ εκπ@ιδευτικός κύκλος. Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015. Στο: <http://www.educircle.gr/synedrio/announcements/86-praktika-ergasion-1ou-diethnoys-viomatikoy-synedriou-efarmosmenis-didaktikis-kainotomes-efarmoges-sti-didaktiki-praksi/>

Κεδράκα, Κ., Λιναρά Κ., & Μανδαλά, Ε. (2015). *Η Εκπαίδευση: Μια Επιλογή Σταδιοδρομίας για τους Βιοεπιστήμονες*. Στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», 230

– 239. Διοργάνωση: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων – Τμήμα Βιολογίας ΑΠΘ. Κατερίνη, 13 – 15 Νοεμβρίου 2015.

Κεδράκα, Κ., Γκοτζαρίδης, Χρ., & Καλτσιδής, Χρ. (2015). *Εκπαιδύοντας νέους Βιολόγους: Η αξιολόγηση ενός καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος*. Εισήγηση στο: 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», (240-249). Διοργάνωση: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων – Τμήμα Βιολογίας ΑΠΘ. Κατερίνη, 13 – 15 Νοεμβρίου 2015.

Κεδράκα, Κ., Φαλάγγα, Κ., & Καλτσιδής, Χρ. (2015). *Συναισθήματα των φοιτητών κατά την έναρξη σπουδών και σταδιοδρομίας στις Βιοεπιστήμες: Η περίπτωση του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης*. Στα Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, (Φ. Γουσιας Επιμ) (631-642). Διοργάνωση: Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 19-21 Ιουνίου 2015

Κεδράκα, Κ., & Σιδηροπούλου, Κ. (2015). *Η Εκπαίδευση στην Τρίτη Ηλικία: Μια Πνοή Ζωής*. Εισήγηση στα Πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Διά Βίου Μάθησης με θέμα «Διά Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία: Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία». Διοργάνωση: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης, Δήμος Δράμας και Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Δήμου Δράμας. Θεσσαλονίκη, 27 και 28 Ιουνίου 2015. (υπο δημ.)

Βαλκάνος, Ε., Κεδράκα, Κ., Πάντα Δ., & Φραγκούλης, Σ. (2015). Εφαρμόζοντας το mentoring στην εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών: Μια καλή πρακτική. Εισήγηση στην Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα: «Το mentoring στην εκπαίδευση ενηλίκων». Στα Πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Διά Βίου Μάθησης με θέμα «Διά Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία: Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία». Διοργάνωση: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης, Δήμος Δράμας και Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Δήμου Δράμας. Θεσσαλονίκη, 27 και 28 Ιουνίου 2015. (υπο δημ.)

Κεδράκα, Κ., Λιναρά Κ., & Μανδαλά, Ε. (2014). Εκπαιδευτικός ή Βιολόγος;. Στα Πρακτικά του: 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», (Κ.Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, & Ι. Μπέτσας Επιμ.), том Β', (480-492). Αθήνα: Διάδραση. Διοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος & Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, 28-30/11/2014, Φλώρινα.

Kedra, K., & Tsiboukli, A. (2014a). Women Adult Educators in Greece: Professional identity and current challenges at time of crisis. Paper in the Proceedings of the Conference: "Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue", (380-390). European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network, 27–29/06/2013, Athens, Greece.

Kedra, K., & Tsiboukli, A. (2014b). *Male and Female Adult Educators: Critical re-thinking on differences and similarities*. Workshop in the Proceedings of the Conference: "Interrogating

transformative processes in learning and education: an international dialogue”, (391-396). European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network, 27–29/06/2013, Athens, Greece.

Κεδράκα, Κ. (2013). Βιοεπιστήμονες: Πώς βλέπουν τον εαυτό τους 10 χρόνια μετά. Στα Πρακτικά του 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Ψυχολογικής «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς», 15-19/05/2013, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και ΔΠΘ –Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Αλεξανδρούπολη.

Κεδράκα, Κ., & Τσούτσα, Σ. (2013). Attitudes of Philologists of the Prefecture of Kavala towards ICT after their B–level training on ICT. Στα πρακτικά του: *1Ε΄ Διεθνούς Συνεδρίου «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση» - International Scientific Conference «eRA – 8: The SynEnergy Forum»*, 23-25/09/2013, ΤΕΙ Πειραιά και άλλων ΑΕΙ και ΤΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού, Πειραιάς. Πρακτικά του Συνεδρίου στην ιστοσελίδα: <http://era.teipir.gr/>

Μπάρκογλου, Γ., Μάγος, Κ. & Κεδράκα, Κ. (2012). Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών καθηγητών Γυμνασίων του Νομού Έβρου που διδάσκουν σε τμήματα με μουσουλμάνους μαθητές. Στα πρακτικά του: *15ου Διεθνούς Διαπολιτισμικού Συνεδρίου Πατρών*, 23-25/11/2012, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα. Πρακτικά του Συνεδρίου στην ιστοσελίδα: <http://edu.klimaka.gr/dia-viou-mathhsh/synedrio/1751-diethnes-synedrio-efarmosmenhs-glwssologias.html>

Κεδράκα, Κ. (2010). Οι εκπαιδευτικοί ως ενήλικοι εκπαιδευόμενοι; Μαθαίνουν; Εξελίσσονται; Αλλάζουν;. Στα πρακτικά του *2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας*, 26-30/05/2010, ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη.

Kedra, K., Marusic, M., & Vergeti, M. (2010). ICT In Service Teachers' Training Programs: A Comparative Research in Greece and Serbia. In: *ICT In The Education Of The Balkan Countries* (328-332). Balkan Society For Pedagogy And Education. Thessaloniki: Kyriakidis Brs.

Kedra, K. (2009α). Educating young and non-experienced adult educators in Thrace: Evaluation of a seminar. Στα Πρακτικά του: Διεθνούς Συνεδρίου του ESREA - Network on Adult Educators & Trainers (σε CD ROM), 6-8/11/2009, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.

Κεδράκα, Κ. (2009β). Από Δάσκαλος...Μαθητής: Ο Εναλλασσόμενος Ρόλος Εκπαιδευτή-Εκπαιδευομένου στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Στο Ε. Τατατορη (Επιμ.), *Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδασκαλεία: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον»*, 147-169. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.

Kedra, K. (2009γ). Adult Education: An Inclusive Educational Environment For Thalassaemics. In A. Sipitanou & N. Galevska-Angeloska (Eds), *12th International Conference On Inclusive Education In The Balkan Countries: Policy And Practice*, 845-852. Thessaloniki: Kyriakidis Br.

Κεδράκα, Κ. (2008α). Η πρόσβαση των ενηλίκων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Στο Επιμ. Δ. Χατζηδήμου, Ε. Τατατόρη, Χ. Βιτσιλάκη Κ.

Χατζηδήμου (Επιμ.), *Πρακτικά του 1Β' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*, 360-371. Αθήνα: ΑΤΡΑΠΟΣ.

Κεδράκα, Κ. (2008β). Η επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτών ενηλίκων. Στα πρακτικά του: 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων «Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Η Εκπαίδευση και η Επαγγελματοποίησή τους» (σε CD ROM), 14-16/03/2008, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα.

Κεδράκα, Κ. (2005α). Παραγοντική Ανάλυση για την Ομαδοποίηση Κοινωνικών Δεξιοτήτων που Θεωρούνται Σημαντικές για την Είσοδο στην Εργασία και τη Σταδιοδρομία: Απόψεις Νέων και Ενηλίκων στην Ελλάδα. Στα Πρακτικά του: 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες» (σε CD ROM), 16-18/12/2005, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα.

Κεδράκα, Κ. (2005β). Διάπλους: Μια Ανοικτή κι Εξ Αποστάσεως Μεθοδολογία Δια Βίου Διαχείρισης της Σταδιοδρομίας. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), *Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή κι εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με θέμα: 'Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές'* (208-214). Αθήνα: Προπομπός.

Sidiropoulou-Dimakakou, D., Margaritis, D., & Kedraka, K. (2004). *The Vocational Integration of individuals with Thalassaemia Major in Northern Greece*. Αναρτημένη εργασία στο: Διεθνές Συνέδριο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού "Quality development in vocational counselling and training" (σε CD-Rom), 3-6/9/2003, International Association for Educational and Vocational Guidance, Βέρνη, Ελβετία.

Κεδράκα, Κ. (2004). 'Η επιχειρηματικότητα 'ανοίγει' επαγγελματικές προοπτικές στους νέους' Στα πρακτικά του: Διεθνούς Συνεδρίου «Πρωώθηση Νέων Μορφών Οργάνωσης της Εργασίας και Άλλες Συνεργατικές Ρυθμίσεις Για Την Ανταγωνιστικότητα και την Απασχολησιμότητα», 23-25/1/2004, Κέντρο ΣΕΠ, Τμήμα ΦΠΨ, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα.

Κεδράκα, Κ. (2003). Σύγχρονες Επαγγελματικές Δεξιότητες: Μήπως είναι γένους θηλυκού. Στα πρακτικά του: 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας "Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στα γυναικεία θέματα: Τάσεις και προοπτικές, 27-29/11/2003, ΕΛΨΕ-Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών-Τομέας Ψυχολογίας & Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Αθήνα.

Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Μαργαρίτης, Δ., & Κεδράκα, Κ. (2003). Διαφορές φύλου στην επαγγελματική ανάπτυξη των ατόμων με Μεσογειακή αναιμία. Στα πρακτικά του: 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας "Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στα γυναικεία θέματα: Τάσεις και προοπτικές", 27-29/11/2003, ΕΛΨΕ-Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών-Τομέας Ψυχολογίας & Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Αθήνα.

Κεδράκα, Κ. (2002). Σχολικός επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική: Στήριξη για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς. Στα πρακτικά του: 4^{ου} Ετήσιου Συνεδρίου της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης «Ο Εκπαιδευτικός και η Ευρωπαϊκή διάσταση στην Εκπαίδευση», 17-19/05/2002, Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πάτρα.

Κεδράκα, Κ. (2001). Σύγχρονες εφαρμογές στον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό: τηλεδιάσκεψη. Στα πρακτικά του: 2ου Ελλαδο-Κυπριακού Συνεδρίου Συμβουλευτικής & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (σε CD-Rom), ΥΠΕΠΘ-ΠΙ, 2001, Σπάρτη.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

Κεδράκα, Κ. (2016). Φύλο και Επαγγελματική Ανάπτυξη στο χώρο των Βιοεπιστημόνων: Απόψεις των φοιτητών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής. Στον τιμητικό τόμο για τον Ομότιμο Καθηγητή Μ. Κασσωτάκη: Σύγχρονα θέματα Επαγγελματικής Συμβουλευτικής (επιμ. Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Α. Ασβεστάς, Γ. Κουμουνδούρου, Αικ. Μυλωνά-Κακαβά), 198-228. Αθήνα: Γρηγόρης.

Κεδράκα, Κ. (2015). Η Μικροδιδασκαλία ως Εργαλείο Εκπαίδευσης των Βιοεπιστημόνων - Μελλοντικών Εκπαιδευτικών: Απόψεις των Φοιτητών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Στον χαριστήριο τόμο στον Ομότιμο Καθηγητή Δ. Χατζηδήμου: Μελετήματα και Ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης, (επιμ. Κ. Μπίκος και Ε. Ταρατόρη), 227 - 246. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε.

Κεδράκα, Κ. (2011). Εκπαιδευόντας αρχάριους εκπαιδευτές ενηλίκων στη Θράκη: Αξιολόγηση ενός Σεμιναρίου. Στο: Α. Παπασταμάτης, Ε. Βαλκάνος, Ε. Παντισίδου & Γ. Ζαρίφης (επιμ) (2011). ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ. ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ, 97-109. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Κεδράκα, Κ. (1997). Η ιστορία του Λευτέρη. Στο: Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα Διεθνής Αμνηστία –Ελληνική Επιτροπή, 59-63. Αθήνα-Κομοτηνή: Σάκκουλας, 1997.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΣΕΠ) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμμετοχή στην ομάδα σύνταξης των ακόλουθων:

Πρόγραμμα Σπουδών ΣΕΠ για την εφαρμογή του θεσμού στην Εκπαίδευση (2001). Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο-Τομέας ΣΕΠ.

«Ετοιμάζομαι για τη ζωή» (α' Εκδ., 2000). Βιβλίο ΣΕΠ για τους μαθητές της Γ' τάξης Γυμνασίου. Αθήνα: ΟΕΔΒ.

«Σπουδές μετά το Γυμνάσιο» (α' Εκδ., 2000). Πληροφοριακός Οδηγός ΣΕΠ για τους μαθητές της Γ' τάξης Γυμνασίου. Αθήνα: ΟΕΔΒ.

«Σχεδιάζω το μέλλον μου» (α' Εκδ., 2000). Βιβλίο ΣΕΠ για μαθητές της Α' τάξης Ενιαίου Λυκείου και του αντίστοιχου υποστηρικτικού Βιβλίου για τον Καθηγητή. Αθήνα: ΟΕΔΒ.

«Σπουδές μετά το Λύκειο» (α' Εκδ., 2000), Πληροφοριακός Οδηγός ΣΕΠ για τους μαθητές όλων των τάξεων Ενιαίου Λυκείου. Αθήνα: ΟΕΔΒ.

Βιβλίο ΣΕΠ για τον μαθητή Α' Ενιαίου Λυκείου και του αντίστοιχου υποστηρικτικού Βιβλίου για τον καθηγητή (1998). Αθήνα: ΟΕΔΒ.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ

Κεδράκα, Κ. (επιμ.) (2016). ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ. Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μια *terra incognita*?. Αλεξανδρούπολη: Δ.Π.Θ. Στο: <http://panepistimiaki-paidagogiki.gr/praktika/praktika2016.pdf>

Καμπάνταης, Χ. Πουρνάρας, Ι, & Χαμζαδάκη, Γ. (2016). Δάσκαλοι και Συμβουλευτική: Μια σχέση με απαιτήσεις (Κ. Κεδράκα επιμ). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ.

Ρήγας, Α., Κεδράκα, Κ., Τσιτσής, Δ., Κουνής, Σ., Ανδρεάδου, Ο. & συνεργάτες, (2015). Μελέτη απορρόφησης των αποφοίτων ΔΠΘ, (Κ. Κεδράκα, Επιμ). Ξάνθη: ΔΠΘ-ΔΑΣΤΑ. Στο: <http://career.duth.gr/portal/>

Ταλιαδούρου, Α. (2008). Ενεργή Εμπλοκή και Ενδυνάμωση των Ευαίσθητων Κοινωνικά Ομάδων. Οδηγός Καλών Πρακτικών (Κ. Κεδράκα επιμ). Στο πλαίσιο του Έργου: “Επί Τροχών: Επόμενη στάση αγορά εργασίας”, της ΚΠ EQUAL. Αθήνα: ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΙΕΚΕΠ).

Τελιοπούλου, Κ., Καραμανιάν, Α., & Κεδράκα, Κ. (2000α). Μελέτη της επαγγελματικής προετοιμασίας και ένταξης των ατόμων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό: η περίπτωση των φυλακισμένων, αποφυλακισμένων και ανήλικων παραβατών (Κ. Κεδράκα επιμ). Αθήνα: ΥΠΕΠΘ - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Τελιοπούλου, Κ., Καραμανιάν, Α., & Κεδράκα, Κ. (2000β). Μελέτη της επαγγελματικής προετοιμασίας και ένταξης των ατόμων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό: η περίπτωση της μουσουλμανικής μειονότητας (Κ. Κεδράκα επιμ). Αθήνα: ΥΠΕΠΘ - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

Kammi, C. (1997). Για μια αναμόρφωση της προσχολικής εκπαίδευσης (μετάφραση Κ. Κεδράκα). Αθήνα: Πατάκης.

Biber, B. (1996). Η προσέγγιση της παιδαγωγικής σχολής *Bank Street* στην προσχολική εκπαίδευση, (μετάφραση Κ. Κεδράκα, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου και Ε. Κουτσουβάνου). Αθήνα: Οδυσσεάς.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΡΙΣΗΣ)

Κεδράκα, Κ. (2017). ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΞΙΩΝ ΚΑΙ ΗΘΙΚΩΝ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΙΣ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας 24-26 Νοεμβρίου 2017. Στο: www.leadership2017.uom.gr

Κεδράκα, Κ. (2017). *Η Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική στην Ελλάδα και διεθνώς*. Ανακοίνωση στο Συμπόσιο: Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η ανάπτυξη μιας διαφορετικής κουλτούρας μάθησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Στο 6ο Επιστημονικό Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα». Αθήνα, Μαράσλειο Διδασκαλείο, 23-25 Ιουνίου 2017.

Κουφάκη, Ι., Κεδράκα, Κ., Ιεροδιακόνου-Μπένου, Ι., & Σαμακουρή, Μ. (2016). «*Εμείς δεν είμαστε μια οικογένεια όπως οι άλλοι*»: Αποτελέσματα συνεντεύξεων με γονείς παιδιών με νευρομυϊκές παθήσεις. E-poster στο 24ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής. Αλεξανδρούπολη, 14-17 Απριλίου 2016. Συνδιοργάνωση: ΔΠΘ και Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία.

Κεδράκα, Κ., Γκοτζαρίδης, Χ., & Καλτσίδης, Χ. (2016). *Συνεργασία Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε πρόγραμμα mentoring και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών*. Ανακοίνωση στο 3ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων. Αθήνα, 26-28 Φεβρουαρίου 2016.

Κεδράκα, Κ., Γκοτζαρίδης, Χρ., & Καλτσίδης, Χρ. (2015). *Το Mentoring στην εκπαίδευση Βιολόγων*. Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Διοργάνωση: Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος –ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 8-10 Οκτωβρίου 2015.

Κεδράκα, Κ., Λιναρά Κ., & Μανδαλά, Ε. (2014). *Επιλογές σταδιοδρομίας και επαγγελματική ικανοποίηση των Βιοεπιστημόνων που εργάζονται ως καθηγητές στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 6-8/11/2014, ΕΛΨΕ, Πάτρα.

Κεδράκα, Κ., Γκοτζαρίδης, Χρ., Καλτσίδης, Χρ., Στυλιανοπούλου, Η., & Γρηγορίου, Μ. (2014). *Μοριακή Βιολογία & Γενετική: Εξελίξεις και διδακτικές εφαρμογές*. Αναρτημένη ανακοίνωση στην: Επιστημονική Ημερίδα «Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Πρακτικές στο Σχολείο», 29/11/2014, Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενήλικων.

Kedraka, K., & Kokkos, A. (2013). *Using art in adult education: an innovative method*. Poster in 25th Annual EAIE Conference: «Weaving the Future of Global Partnerships- Innovation in higher education (σε CD ROM), Istanbul 10-13/09/2013, European Association of International Education. In the

Proceedings of the Conference – Book of Abstracts, Also available in:
<http://www.eaie.org/home/conference/istanbul>

Κεδράκα, Κ. (2013). *Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας*. Ανακοίνωση σε Στρογγυλή Τράπεζα στο 2^ο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων (ΠΕΒ), & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, 27-29/11/2013, Αθήνα.

Κεδράκα, Κ. (2008). *Εκπαίδευση Ενηλίκων: Οριοθετώντας το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα*. Παρουσίαση στην Ημερίδα: «Εκπαίδευση Ενηλίκων», 8/4/2008, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος - Παράρτημα Θράκης & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη.

Κεδράκα, Κ. (2007). *Σχολείο κι Οικογένεια: μια Συμπληρωματική σχέση με την οπτική του επαγγελματικού προσανατολισμού*. Παρουσίαση στην Ημερίδα: «Σχέση σχολείου-Οικογένειας», 16/5/2007, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος-Παράρτημα Θράκης & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη.

Κεδράκα, Κ. (2006α). *Ομαδοποίηση κοινωνικών δεξιοτήτων που θεωρούνται σημαντικές για την είσοδο στην εργασία και τη σταδιοδρομία: Απόψεις νέων και ενηλίκων στην Ελλάδα*, Παρουσίαση στην Ημερίδα: Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες, 1/4/2006, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ροδόπης-Έβρου, Αλεξανδρούπολη.

Κεδράκα, Κ. (2006β). *Ζυγίζοντας τις κοινωνικές μας δεξιότητες*. Εργαστήριο στην Ημερίδα: Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες, 1/4/2006, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ροδόπης-Έβρου, Αλεξανδρούπολη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2016-17 - Επίβλεψη μίας μεταδιδακτορικής έρευνας και τεσσάρων διδακτορικών διατριβών.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2016-17 και 2017-18

Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής. Συμμετοχή στη διδασκαλία των μαθημάτων: «Παιδαγωγική», «Εκπαίδευση Ενηλίκων» και Ακαδημαϊκές κι Επαγγελματικές Δεξιότητες Βιοεπιστημόνων» του ΜΠΣ: "Η Διδακτική των Βιοεπιστημών". Συντονίστρια των μαθημάτων: «Παιδαγωγική» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων» κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-17. Επίβλεψη τεσσάρων (4) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Ακαδημαϊκά έτη 2013-14, 2014-15, 2015-16 & 2016-17

Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής. Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος: «ΜΜΒΓ 106 - Ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (Complementary Skills)» του ΜΠΣ: "Μεταφραστική Έρευνα στη Μοριακή Βιολογία και Γενετική". Συντονίστρια του μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-17.

Ακαδημαϊκό έτος 2015-16, 2016-17 και 2017-18

Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών. Συμμετοχή στη διδασκαλία και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη του μαθήματος: «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του ΜΠΣ: "Ψυχοπαιδαγωγικές διδακτικές, διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στις Επιστήμες της Αγωγής». Επίβλεψη πέντε (5) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Ακαδημαϊκό έτος 2014-15

Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών. Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος: «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του ΜΠΣ: "ΠΕΓΑ-Νέες τεχνολογίες και πρόσβαση στον πολιτισμό και την τοπική ιστορία για άτομα με αναπηρίες. Η περίπτωση των ατόμων με προβλήματα όρασης".

Ακαδημαϊκά έτη 2014-15, 2015-16, 2016-17 και 2017-18

Τμήμα Ιατρικής. Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος: «Σχεδιασμός της διπλωματικής εργασίας» του ΜΠΣ: "Κοινωνική Ψυχιατρική" του Τμήματος Ιατρικής –Τομέα Ψυχιατρικής (Κ. Ε: 80218). Επίβλεψη μίας (1) μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

Ακαδημαϊκό έτος 2014-15

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος: «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του ΠΜΣ: «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής»

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ακαδημαϊκά έτη 2005-06 έως 2017-18

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης Εκπαίδευση Ενηλίκων ως μέλος ΣΕΠ στη ΘΕ ΕΚΕ 50 (Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων). Αυτόνομη διδασκαλία ως διδάσκουσα Τμήματος στη ΘΕ «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» και ως διδάσκουσα ΣΕΠ σε ηλεκτρονικό τμήμα στην ΕΚΠ64 το 2017-18. Επίβλεψη 63 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2013-14 -

Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής. Αυτόνομη διδασκαλία Α) των 2 υποχρεωτικών μαθημάτων «Παιδαγωγικά» (Δ' εξαμ.) και «Επαγγελματική Ανάπτυξη των Βιοεπιστημόνων»

(Στ Εξαμ) Β) 6 μαθημάτων επιλογής: «Διδακτική Μεθοδολογία», «Διδακτική Πρακτική Άσκηση Ι (Μικροδιδασκαλία)», «Συμβουλευτική & Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (Στ εξαμ) και Εκπαίδευση Ενηλίκων, Οργανωσιακή Ψυχολογία και Διδακτική Πρακτική Άσκηση ΙΙ (Σχολική εφαρμογή). Γ) Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Βιοηθική» με τον Επικ. Καθηγητή του ΤΜΒΓ Ι. Κουρκουτά (2016-17).

Ακαδημαϊκά έτη 2005-06 έως 2012-13

Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής. Αυτόνομη διδασκαλία (στη βαθμίδα του Λέκτορα βάσει του ΠΔ 407/80) του μαθήματος επιλογής Ζ' εξαμήνου: «Διδακτική των Βιοεπιστημών- Διδακτικός και Επαγγελματικός Σχεδιασμός».

Ακαδημαϊκά έτη: 2006-07 έως 2009-10

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ακαδ. έτος 2006-07 εως και 2009-10. Διδασκαλία, ύστερα από πρόσκληση της διδάσκουσας Καθηγήτριας ΔΠΘ κ. Ε. Ταρατόρη στο μάθημα: «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (18 ώρες).

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Διδασκαλείο «Θ. Κάστανος»,

Ακαδημαϊκό έτος 2009-10: Αυτόνομη διδασκαλία σε υπηρετούντες εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης: α) του υποχρεωτικού μαθήματος: «Διδακτική Μεθοδολογία» 3 ώρες/εβδομάδα, 42 ωρών συνολικά (Α Έτος-Χειμερινό Εξάμηνο) και β) του μαθήματος επιλογής: «Συμβουλευτική Εκπαιδευτικών», 3 ώρες/εβδομάδα, 42 ωρών συνολικά (Α Έτος-Χειμερινό Εξάμηνο).

Ακαδ έτος 2008-09: Α) Αυτόνομη διδασκαλία σε υπηρετούντες εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης του μαθήματος επιλογής: «Συμβουλευτική Εκπαιδευτικών» (Χειμερινό Εξάμηνο) σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπαίδευσης, 3 ώρες/εβδομάδα, 42 ωρών συνολικά. Β) Επίβλεψη δύο ομάδων σπουδαστών του Διδασκαλείου για την εκπόνηση ερευνητικού έργου (Εαρινό εξάμηνο).

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2002-2003

Τμήμα ΦΠΨ – Τομέας Ψυχολογίας. Διδασκαλία ύστερα από πρόσκληση της διδάσκουσας Επικ. Καθηγήτριας Δέσποινας Σιδηροπούλου-Δημακάκου στο μάθημα «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος 'Σχολική Ψυχολογία' (9 ώρες).

ΑΣΠΑΙΤΕ, Παράρτημα Σαπών

Ακαδημαϊκό έτος 2009-10. Διδασκαλία σε ενήλικους, υποψήφιους εκπαιδευτικούς της Β/θμιας Εκπαίδευσης του μαθήματος «Συμβουλευτική & Προσανατολισμός» (4ώρες/εβδομάδα – εαρινό εξάμηνο).

Ακαδημαϊκό 2008-09. Διδασκαλία σε ενήλικους, υποψήφιους εκπαιδευτικούς της Β/θμιας Εκπαίδευσης του μαθήματος «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Διαπροσωπικές Σχέσεις» (2ώρες/εβδομάδα – χειμερινό εξάμηνο) και του μαθήματος «Συμβουλευτική & Προσανατολισμός» (4ώρες/εβδομάδα – εαρινό εξάμηνο).

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ακαδημαϊκό έτος 1998 – 2000: Τμήμα Ψυχολογίας Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών - Υπευθύνων ΣΕΠ. Αντικείμενο διδασκαλίας: Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (36 ώρες)

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 1999 – 2000: Τμήμα ΦΠΨ – Τομέας Ψυχολογίας, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Καθηγητών-Συμβούλων ΣΕΠ. Αντικείμενο διδασκαλίας: Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (57 ώρες)

Ακαδημαϊκό έτος 1999 – 2000: Τμήμα ΤΕΑΠΗ, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Καθηγητών-Συμβούλων ΣΕΠ. Αντικείμενο διδασκαλίας: Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (42 ώρες)

Ακαδημαϊκό έτος 1992 - 1993 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πρόγραμμα Κατάρτισης Ανέργων Νηπιαγωγών. Αντικείμενο διδασκαλίας: Δημιουργία Παιδαγωγικού Υλικού (24 ώρες)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος: 1999 - 2000: Τμήμα ΦΠΨ – Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Καθηγητών-Συμβούλων ΣΕΠ. Αντικείμενο διδασκαλίας: Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (6 ώρες).

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2013. ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ). Εκπαιδύτρια Σχολικών Συμβούλων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στο Πρόγραμμα: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»/ και Συντάκτρια Εκπαιδευτικού Υλικού της Ενότητας;: *ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*. Αθήνα: 5 & 6 Ιουνίου 2013 & Κομοτηνή: 15 & 16 Νοεμβρίου 2013.

– Α) *Θεσμικό Πλαίσιο Επιμόρφωσης - Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Στρατηγικές Εκπαίδευσης Ενηλίκων- Ανοιχτή από απόσταση Εκπαίδευση- Πολιτικές και Διεθνής Πρακτική.*

– Β) *Οργάνωση Επιμορφωτικών Συναντήσεων-Πρακτικές Καταγραφής Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών και Αξιολόγησης των Επιμορφωτικών Δράσεων-Βασικές Αρχές Συμβουλευτικής και Διαχείρισης Ομάδων.*

2013-2014. ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ). Εκπαιδεύτρια Διευθυντικών στελεχών, στελεχών του Τομέα Υγείας και στελεχών εξυπηρέτησης κοινού του Δημόσιου Τομέα στο Πρόγραμμα: «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ», (Ενδεικτικές ενότητες διδασκαλίας: *Επικοινωνία στο εργασιακό περιβάλλον - Επίλυση συγκρούσεων, Μορφές και τρόποι αντιμετώπισης κρίσεων στο εργασιακό περιβάλλον - Λήψη αποφάσεων*).

Αλεξανδρούπολη: 20/2/2013, Κομοτηνή: 23/5/2013, Αλεξανδρούπολη: 30/9/2013, Καβάλα: 29/9/2014 & Κομοτηνή: 21/11/2014.

Μάρτιος-Απρίλιος 2010: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ. Εκπαιδεύτρια (20 ώρες εκπαίδευσης) στο Πρόγραμμα «Επιμόρφωση και Εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή» στην ενότητα: «*Επαγγελματικός Προσανατολισμός για ΑΜΕΑ*».

Ιανουάριος-Μάρτιος 2010: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ. Οργάνωση και συμμετοχή ως Εκπαιδεύτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων σε Σεμινάριο 30 ωρών στην Αλεξ/πολη με θέμα: «*Ενεργητικές (βιωματικές) τεχνικές μάθησης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*».

Οκτώβριος 2008 – Ιανουάριος 2009: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ. Οργάνωση και συμμετοχή ως Εκπαιδεύτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων σε Σεμινάριο 30 ωρών στην Αλεξ/πολη με θέμα: «*Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*».

6 & 7/10/2008, 3^ο Κ.Π.Σ, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.3.2, ΥΠΟΕΡΓΟ 7: Σχεδίαση και Εφαρμογή Εξειδικευμένης Εκπαίδευσης, ΕΡΓΟ: Σχεδίαση και Εφαρμογή Εξειδικευμένης Εκπαίδευσης των στελεχών Γραφείων Σύνδεσης των ΤΕΕ. Διδάσκουσα της ενότητας 1: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΓΡΑ. ΣΥΝ και της ενότητας; 2: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ (10 ώρες). Καβάλα.

15-19 Σεπτεμβρίου 2008, ΕΚΠΑ και ΑΣΠΑΙΤΕ. Διδάσκουσα της ενότητας: «*Συμβουλευτική και Προσανατολισμός*» στο πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών του ΟΑΕΔ: «*Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτών του ΟΑΕΔ*» (30 ώρες). Κομοτηνή.

Οκτώβριος-Νοέμβριος 2007. 3ο Κ.Π.Σ.\2ο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.\Α.Π. Α2 Μέτρο 2.1\Ενέργεια.2.1.1\Κατ. Πράξεων 2.1.1.β, Έργο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου-Υπουργείου Παιδείας-ΠΕΚ Θράκης: «ΤΑΧΥΡΥΘΜΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ στη ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ». Διδάσκουσα στο πλαίσιο του για εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, στην Ενότητα 2.7: *Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον* (π.χ. έκτακτα φυσικά φαινόμενα, απώλεια-θάνατος) (16 ώρες). Κομοτηνή-Αλεξανδρούπολη.

02-03/2005 & 02-03/2006. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Τμήμα Ψυχολογίας σε συνεργασία με το ΠΤΔΕ του ΔΠΘ. ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ- ΠΡΑΞΗ 4.1.1.Β. - ΕΡΓΟ: «*Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας. Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του φύλου*». Εκπαιδεύτρια στελεχών ΣΕΠ

(Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού) σε δύο κύκλους κατάρτισης στο, που υλοποιείται από το (80 ώρες). Αλεξανδρούπολη.

01-02/2006. Κ.Π EQUAL, Μέτρο 1.1 ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, στο Σχέδιο «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά Εργασίας». Εμπειρογνώμων του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ και Εκπαιδύτρια εθελοντών/ντριών σε θέματα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (15 ώρες). Αλεξανδρούπολη.

04-05/2005. ΙΕΚΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού). Διδασκαλία σε ενηλίκους απόφοιτους και τελειόφοιτους ανθρωπιστικών επιστημών και σε νέους επαγγελματίες προκειμένου να παρέχουν (ή που ήδη παρέχουν) υπηρεσίες πληροφόρησης & προσανατολισμού σε δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς, στο πλαίσιο υλοποίησης προγράμματος με τίτλο: «**ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ**» (25 ώρες). Αθήνα.

1-30/6/2002. ΙΕΚΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού), Leonardo da Vinci: 'Community Based Guidance Assistance – Multiplier'. Διδασκαλία της θεματικής *Επαγγελματικός Προσανατολισμός* σε Πολλαπλασιαστικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εθελοντών (40 ώρες). Αθήνα.

24/2/2002. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τομέας ΣΕΠ σε συνεργασία με το Εργαστήρι Τηλεματικής του ΤΕΙ Πειραιά. Εκπαιδύτρια σε τηλεματική επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς του Νομού Σερρών, (3 ώρες). Αθήνα.

12/1999. ΙΕΚΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικού & Επαγγελματικού Προσανατολισμού). Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Leonardo Da Vinci - Σχέδιο DIANA (1997-2000). Πιλοτική διδασκαλία σε στελέχη ΣΕΠ του υλικού «*Το φύλο και οι επαγγελματικές επιλογές – Υλικό Ευαισθητοποίησης για Νέους/ες*» (24 ώρες). Αθήνα.

1/1999. ΙΕΚΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικού & Επαγγελματικού Προσανατολισμού). Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Leonardo Da Vinci - Σχέδιο ARTEMIS (1996-1999). Διδασκαλία σε εκπαιδευτικούς ΣΕΠ θεμάτων Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού Γυναικών, και υποδειγματική εφαρμογή του υλικού: «*ARTEMIS: Επαγγελματικά πορτρέτα επιτυχημένων γυναικών*» (24 ώρες). Αθήνα.

07/2000. ΚΕΚ ΕΒΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ. Πρόγραμμα Κατάρτισης Ανέργων: 'Επαγγελματικός Προσανατολισμός'. Διδασκαλία της ενότητας «*Πληροφόρηση και Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό*» (30 ώρες). Αρδάνιο, Έβρος.

02/2000. ΚΕΚ ΑΡΔΑΣ. Πρόγραμμα Κατάρτισης Ανέργων: 'Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού'. Διδασκαλία της ενότητας «*Επαγγελματικός Προσανατολισμός & Αγορά Εργασίας*» (12 ώρες). Ορεστιάδα, Έβρος.

06/2000. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΕΚΑ). Πρόγραμμα Κατάρτισης Ανέργων: 'Στελέχη γραμματειακής υποστήριξης νομικών επαγγελμάτων'. Διδασκαλία της ενότητας «*Τεχνικές Εύρεσης Εργασίας*» (12 ώρες). Αθήνα.

07/1999. ΟΕΕΚ (Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης). Επιμορφωτικό Σεμινάριο για Διευθυντές και Επιμορφωτές. Διδασκαλία της ενότητας «*Επαγγελματικός Προσανατολισμός & Κατάρτιση*» (12 ώρες). Κέρκυρα, Χαλκιδική.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΩΝ

2004 - 2008: Συμμετοχή ως Διδάσκουσα και Επόπτρια στην Κατάρτιση Στελεχών ΣΕΠ και Υπεύθυνη της ΠΟΕ Αν. Μακεδονίας-Θράκης για την υλοποίηση σχολικών /εκπαιδευτικών εφαρμογών και δράσεων συμβουλευτικής ΣΕΠ σε σχολικές μονάδες, στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II- ΠΡΑΞΗ 4.1.1.Β. - ΕΡΓΟ: «*Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας. Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του φύλου*», που υλοποιήθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Τμήμα Ψυχολογίας, σε συνεργασία με το ΠΤΔΕ του ΔΠΘ.

2005 - 2008: Συμμετοχή στην Κ.Π EQUAL, Μέτρο 1.1 ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, στο Σχέδιο «*Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά Εργασίας*», ως εμπειρογνώμων του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ σε θέματα Επαγγελματικής Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού και ειδικότερα, στις παρακάτω δράσεις:

2004 - 2008: Συμμετοχή στο ΕΠΕΑΕΚ II, Έργο 2.4.1.ε: «*Εφαρμογή Προγραμμάτων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε Εκπαιδευτικές Μονάδες-Δημιουργία Δικτύων*» α) ως Σύμβουλος Δικτύου και β) ως Ειδικός Συμβουλευτικής σε προγράμματα στην περιοχή της Αν. Μακεδονίας & Θράκης.

2005 - 2008: Συμμετοχή στην Επιτροπή Σχεδιασμού, Ανάπτυξης και Συγγραφής του Οδηγού Εφαρμογής και Συστήματος Διαχείρισης και Παρακολούθησης της Πρακτικής Άσκησης, στο πλαίσιο του Γ ΚΠΣ, Μέτρο 4.1 Προγράμματα Υποστήριξης της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για Γυναίκες, Ενέργεια 4.1.1 Κατηγορία Πράξεων 4.1.1.στ, Έργο: «*ΕΥΡΥΔΙΚΗ-Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών*» Δράση III (Πρακτική Άσκηση) του ΠΤΔΕ-ΔΠΘ.

2005 - 2008: Συμμετοχή στο ΕΠΕΑΕΚ II, Πράξη: «*Αναβάθμιση ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ και ίδρυση νέων*», Έργο 2.4.1.α: «*Οργάνωση Προγραμμάτων ΣΕΠ στα πλαίσια των δράσεων: 3.1 (Υλοποίηση προγραμμάτων Επιχειρηματικότητας), 3.2 (Υλοποίηση προγραμμάτων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού) και 3.3 (Υλοποίηση προγραμμάτων ΣΕΠ ατόμων ειδικών ομάδων – ΑμΕΑ και ατόμων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό)*», του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου-Τομέα ΣΕΠ.

2003 - 2006: Επιστημονική Σύμβουλος για την ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Εργαλείου Δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας: «*Diapolis: Διάπλους Κατάρτισης Απασχόλησης. Ανοιχτή Μεθοδολογία Δια Βίου Διαχείρισης της Σταδιοδρομίας*», της προτεραιότητας *Συμβουλευτική και Προσανατολισμός* του ευρωπαϊκού προγράμματος Leonardo da Vinci.

1993 & 2002: Συνεργασία με τη Διεθνή Αμνηστία -Τμήμα Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο δράσεων για την Εκπαίδευση και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.

2001 - 02: Συμμετοχή ως Επιστημονική Σύμβουλος κι εκπρόσωπος του Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο πρόγραμμα Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας Νέων (συνεργασία ΣΕΒ - Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του αντίστοιχου αμερικανικού φορέα 'Junior Achievement').

2000 - 02: Συμμετοχή στο πρόγραμμα Leonardo da Vinci: 'Community Based Guidance Assistance – Multiplier Project' με θέμα την ενίσχυση του εθελοντικού έργου σε υποβαθμισμένες κοινότητες, ως εκπαιδύτρια εθελοντών γύρω από θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, στην Ενοριακή Νεανική Εστία ΚΙΒΩΤΟΣ στην περιοχή Ακαδημίας Πλάτωνος – συνεργασία στο πλαίσιο της εταιρικής σχέσης του προγράμματος).

1997 - 2000: Συμμετοχή, ως εκπρόσωπος του Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στην Κοινωνική Πρωτοβουλία ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ, άξονας YOUTHSTART, Σχέδιο *ΑΡΙΑΔΝΗ*, που είχε ως στόχο την υλοποίηση δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού και την κατασκευή πληροφοριακού υλικού για νέους που εγκαταλείπουν πρόωρα την εκπαίδευση (βλ. εκπόνηση 150 Επαγγελματικών Μονογραφιών).

1997 - 2000: Συμμετοχή, ως εκπρόσωπος του Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Leonardo da Vinci, Σχέδιο DIANA για την εκπόνηση εξειδικευμένου Υλικού Ευαισθητοποίησης & Δράσεων για Νέους/ες, με στόχο την ισότητα των φύλων κατά τις εκπαιδευτικές και τις επαγγελματικές τους επιλογές.

1997-1999: Συνεργασία ως εκπρόσωπος του Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με τον ΟΕΕΚ (Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) για τη νέα πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «*European label for innovations encouraging the learning of languages*», που οργανώθηκε από τη Γεν. Διεύθυνση XXII της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του Socrates ως: α) Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής και εθνική εκπρόσωπος της Ελλάδος και β) Μέλος της Εθνικής Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων προγραμμάτων.

1999 – 2002: Συνεργασία με την ΥΣΕΑ (Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, καθώς και με τον Κυπριακό Σύνδεσμο Συμβουλευτικής & Καθοδήγησης (Επιστημονικός Σύλλογος Καθηγητών-Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού), για τη βελτίωση της εφαρμογής της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο πλαίσιο των δύο αρμόδιων Υπηρεσιών (ΥΣΕΑ & Τομέα ΣΕΠ-ΠΙ) των Υπουργείων Παιδείας Κύπρου και Ελλάδος.

1998 - 1999: Συνεργασία με το ΤΕΙ Πειραιά, ως Επιστημονικός Συνεργάτης - εκπρόσωπος του Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, σε πιλοτικό, εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΣΕΠΠΕ, με τίτλο: «Εφαρμογή της Τηλεματικής στα σχολεία», υπεύθυνη για τη μετατροπή καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού σε πολυμεσική εφαρμογή ΣΕΠ